

## 中國語文學系 113 學年度個人申請書面資料審查準備指引

項目	審查重點	準備資料指引
修課記錄 A. 修課紀錄	著重在語文及社會領域之成績表現	在校成績。
課程學習成果 B. 書面報告 C. 實作作品	1. 文字表達流暢度 2. 作品內容的多元豐富程度	1. 課堂內作業 2. 文學創作作品（詩詞、文章、劇本）尤佳，如有影音、多媒體類型作品亦可提供。 3. 能呈現學習中語相關課程能力尤佳
多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 N. 多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫內容的完整性 2. 說明學習內容與成果作品與本系的關連 3. 社團參與及全體合作協調能力 4. 人格特質與活動心得 5. 與語文相關競賽表現	1. 高中自主學習計畫成果 2. 參與校內、外與本系相關聯之活動、競賽表現證明與活動心得 3. 非修課範圍之閱讀寫作作品 4. 曾籌備之社團活動相關資料
學習歷程自述 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 未來學習計畫內容之具體性 2. 能說明申請本系的動機 3. 與本系課程規畫關聯度 4. 過去學習經驗(專業)能因應並支持未來在本系的學習	1. 說明繳交之課程學習成果(書面報告及實作作品)與本系之間的關聯 2. 具體說明個人特長與相關經驗及報考本系動機 3. 說明過去專業語文知識之學習與未來生涯、自我規劃的對應性及延續性